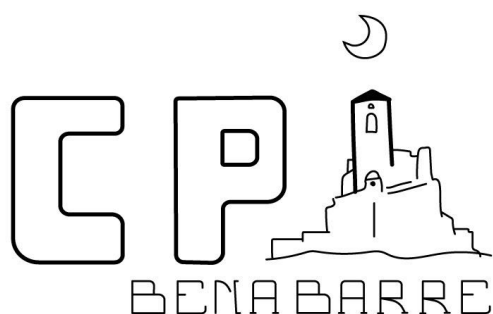


PROYECTO EDUCATIVO
ORGANIZACIÓN
TIEMPOS ESCOLARES



**“Aprendiendo, creando
y emocionando ”**

DICIEMBRE 2020



INDICE	PÁGINA
1.- DATOS ADMINISTRATIVOS	3
1.1 Datos identificativos del centro.	3
1.2 Distribución de unidades escolares por etapas, niveles y número de alumnos.	3
1.3 Personal del centro.	3
1.4 Organización general del centro	4
2.- PROPUESTA DE INNOVACIÓN	7
2.1 Justificación de la propuesta de innovación en relación a los tiempos escolares.	7
2.2 Objetivos de la nueva propuesta.	8
2.3 Descripción de las propuestas de innovación. Área o áreas implicadas.	9
2.4 Actividades.	12
2.5 Evaluación e indicadores.	12
2.6 Fases para la aplicación de la propuesta de innovación.	12
2.7 Participación de la comunidad educativa.	14
2.8 Proyectos de Innovación o actividades de innovación que se están trabajando en el centro. Participación en programas y proyectos institucionales.	14
3.- ORGANIZACIÓN PROPUESTA	15
3.1 Horario general del centro.	15
3.2. Horario lectivo del alumnado por etapas.	16
3.3 Horario del profesorado.	17
3.4 Planificación de refuerzo educativo.	17
3.5 Horario del personal no docente.	18
4.- PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE TRANSPORTE Y COMEDOR	18
4.1 Período de comedor y actividades.	18
4.2 Transporte. Horarios incluyendo los días de jornada reducida de Junio y Septiembre.	18
5.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERÍODO LECTIVO Y DE COMEDOR	18
a) Programa “Apertura de centro”.	18
b) Actividades extraescolares.	19
6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO	19
6.1 Comisión de evaluación.	19
6.2 Programación de la evaluación del proyecto referida tanto a la nueva organización horaria como a la propuesta de Innovación planteada por el centro.	19
7.- COMISIÓN DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO	20
7.1 Miembros de la comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad Educativa al que pertenece	20
7.2 Firmas comisión elaboración	21

1 DATOS ADMINISTRATIVOS.



1.1.- Datos identificativos del centro.

Nombre del centro: CPI BENABARRE
 Código de centro: 22010980
 Dirección: C/ San José de Calasanz
 Localidad: Benabarre
 Código Postal: 22580
 Teléfono: 974 543 255

Correo electrónico: cpibenabarre@educa.aragon.es

Blog: cpibenabarre.catedu.es

1.2.- Distribución de unidades escolares por etapas, niveles y número de alumnos.

	1º y 2º Infantil I	3º Infantil I	1º y 2º PRI	3º PRI	4º PRI	5º PRI	6º PRI	1º ESO	2º ESO
Nº unidades	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Alumnos	13	10	19	12	16	11	15	14	14

Nº total de alumnado del Centro: 124

1.3.- Personal del Centro:

Personal docente Ed. Infantil y Primaria:

EI	PRI	FI	FF	EF	PR2	PT	AL	MU	FC	C1
2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Personal docente Ed. Secundaria:

OR	IN	MAT	IN - FF	MU	CT	EF -CAT
1	1	1	1	1	1	1

Equipo directivo	Nombre y apellidos
Dirección	Ana Rosa Español Fillat
Jefaturas de estudios	Leticia Lillo (Jefatura de Primaria) Jose Andrés Cayuela (Jefatura de secundaria)
Secretaría	Ana Mª Playán Paul
Coordinación de Formación	Pilar Román Cosculluela



Personal no docente

	Número
Aux. de Ed. Infantil	0
Aux. de Ed. Especial	0
Aux. Administrativos	0
Oficiales de Mantenimiento o Conserjes	0
Monitoras de Comedor	3
Personal de Cocina	1
Personal de limpieza	2
Otros:	

1.4. Organización General del Centro. Descripción de la situación curso 19-20

1. Organización general del centro según su horario diario:

ACTIVIDADES	HORARIO	RESPONSABLES	ALUMNADO	PORCENTAJE
Periodo de apertura anticipado	8:30 – 9:00	Equipo Directivo	alumnado transportado 16	14,28%
actividades lectivas infantil y primaria	L,M,J,V mañanas de 9:00 a 13:15h y tardes de 15:00 a 16:00h X de 9:00 a 13:00h			
actividades lectivas secundaria	Lunes y miércoles de 9:00 a 15:20h Martes, jueves y viernes de 9.00 a 14:40h			
Periodo intersesiones	infantil y primaria 13:15 a 15:00 y hasta las 16:00 secundaria	Monitoras Equipo Directivo	52	46,42%
Periodo extraescolares	A partir de las 16:00	AMYPA Ayuntamiento Comarca	52	46,42%

El servicio de comedor está gestionado por la empresa SERUNIÓN, el alumnado es atendido por 3 monitoras que tienen la misión de vigilar y atender a los alumnos en horario de: 13:00 a 16:00h.

Se realizan actividades según la programación anual.



2. Horario general del profesorado en la actualidad.

En la actualidad el profesorado además de las 25h lectivas realiza 5h semanales complementarias distribuidas de la siguiente manera.

Lunes: reunión de equipos didácticos

Martes: tutorías

Miércoles: Claustros, CCP, formación equipos didácticos, especialidades,...

Jueves: programación

HORARIO LECTIVO INFANTIL Y PRIMARIA

El horario lectivo en jornada reducida era de 9:00 a 13:00 los lunes, martes, jueves y viernes y de 9:00 a 13:15h los miércoles.

El horario lectivo en jornada completa era de 9:00 a 13:15 los lunes, martes, jueves y viernes y de 9:00 a 13:00h los miércoles. Las tardes de 15:00h. a 16:00h todos los días excepto el miércoles por ser el día de reuniones docentes.

HORARIO LECTIVO SECUNDARIA

El horario lectivo era martes y jueves de 9:00 a 15:20h y lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 14:40h.

3. Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo.

El CPI de Benabarre dispone en plantilla de una especialista de Audición y Lenguaje (AL) a jornada completa y una especialista de Pedagogía Terapéutica (PT) compartidas con los CEIP de Arén y Montanuy. Actualmente no atienden a ningún alumno/a en estas localidades.

Ambas especialistas tienen su sede en la localidad de Benabarre aunque los perfiles de sus plazas son itinerantes.

La especialista de A.L. asume el cargo de Jefatura de Estudios de Primaria.

En el Plan de Atención a la Diversidad están recogidos los criterios de atención y procedimientos para dar respuesta al alumnado que presenta una intervención diversificada. El alumnado que recibe apoyo o refuerzo responde a diferentes tipologías de acneae: acnee, dificultades específicas de aprendizaje, Incorporación tardía, historia familiar, discapacidad intelectual límite,...

También hay refuerzo para el alumnado por parte de los docentes en función de la disponibilidad horaria.



La atención a la diversidad se enriquece con la participación en el programa institucional de Desarrollo de Capacidades durante 2 sesiones semanales.

4. Organización del servicio de transporte escolar, si lo hubiera, incluyendo el horario en los días de junio y septiembre de jornada reducida. Señalar rutas y centros compartidos si los hubiese.

Existen dos rutas de transporte que recogen alumnos/as de la zona gestionadas por la Comarca:

- Ruta 29: Tolva - Aler
- Ruta 19: Purroy de la Solana - Caladrones - Antenza

Durante todo el curso el transporte acude al centro desde las 8:40h y el Equipo Directivo se encarga de su vigilancia. El regreso se realiza desde las 15:30h hasta las 16:00h.

Durante las semanas de jornada reducida la salida es a partir de las 14:30 hasta las 15:00h.

Guardería; NO **Participantes: 0**
Comedor escolar: SI **Participantes: 52**
Transporte escolar SI **Participantes: 19**
Horarios: Ver cuadro arriba indicado.
Rutas: R19, R29

Horario actual de Ed. Primaria e Infantil

	Jornada de mañana	Comedor	Jornada de tarde
Hora de inicio	9:00	13:15	15:00
Hora de fin	13:15	15:00	16:00

Actividades extraescolares: Danza (20 alumnos), inglés (11) , música (15) y datchball (50) y otras actividades deportivas (53)

Responsable de actividades extraescolares: AMYPA, Ayuntamiento y Comarca.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Hora inicio	16:00	16:00	15:00	16:00	16:00
Hora fin	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00



Horario general del profesorado en la actualidad.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 9:00 a 10:00	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo
De 10:00 a 11:00	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo
De 11:00 a 11:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
De 11:30 a 12:15	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo 11:30 - 12:15	Período lectivo	Período lectivo
De 12:15 a 13:15	Período lectivo	Período lectivo	Período lectivo 12:15 - 13:00	Período lectivo	Período lectivo
De 15:00 a 16:00	Período lectivo	Período lectivo	Claustros, CCP, Equipos,... 14:00 - 16:00h	Período lectivo	Período lectivo
De 16:00 a 18:00h				Consejo Escolar	

2 PROPUESTA DE INNOVACIÓN

Proyecto Educativo de Innovación

2.1. Justificación de la propuesta de innovación en relación a los tiempos escolares.

En el Centro ya llevamos varios cursos con una inquietud de cambio metodológico tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.

Nuestro Centro ha decidido la presentación del Proyecto de Tiempos Escolares porque creemos en la escuela inclusiva y en la conciliación familiar.

Consideramos muy importante como seña de identidad de nuestro centro ser Escuela Promotora de Salud y queremos favorecer el aprendizaje desde la manipulación y la experiencia provocando el desarrollo de la creatividad.

También nos hemos iniciado en el proyecto de Capacidades y estamos muy satisfechos de poder llevarlo a cabo.

Pensamos que en la sociedad actual la innovación en la escuela es una necesidad para formar al alumnado que será los adultos de la sociedad del futuro.



Se flexibiliza la jornada escolar, permitiendo a las familias la recogida de los alumnos en diferentes momentos.

En el CPI de Benabarre nos queremos apoyar en dos pilares fundamentales para seguir implementando nuevas formas de enseñar y trabajar la educación emocional:

1. **Fomentar el aprendizaje desde un punto de vista intelectual y creativo.**
2. **Gestión de las emociones.**

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
Horario lectivo	- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) - *Programa de Desarrollo de Capacidades - *Escuela promotora de Salud (EPS) - *Iniciación a la robótica.	- Programa de Desarrollo de Capacidades - *Escuela promotora de Salud (EPS) - *G Suite como herramienta de trabajo - *Cuadernos inteligentes. Bilingüismo. - Recreos dinámicos.	- *Programa de Desarrollo de Capacidades. - *Escuela promotora de Salud (EPS) - G Suite como herramienta de trabajo.
Horario de tarde Desde las 15:10h.	- Actividades del proyecto educativo de comedor. - Extraescolares.	- Talleres de refuerzo con docentes. - Actividades del proyecto educativo de comedor. - Actividades extraescolares.	- Actividades extraescolares.

***Programas que se implementan.**

2.2. Objetivos de la nueva propuesta

1. Atajar el fracaso escolar apoyando al alumnado que más lo necesita a través de talleres en grupos reducidos. Atención a la diversidad.
2. Mejorar la competencia lingüística en todos los niveles, promocionando la animación y comprensión lectora así como el uso de la biblioteca como un recurso.
3. Potenciar y desarrollar la competencia lingüística en habla inglesa en aquellos alumnos/as que necesitan mejorar su rendimiento en dicha lengua o que se incorporan de forma tardía al sistema bilingüe.
4. Fomentar la competencia social y ciudadana, potenciando el desarrollo de habilidades sociales.



5. Motivar a los alumnos a aprender, despertando la curiosidad a través de la creatividad, la investigación y la experimentación.
6. Aprender a trabajar de forma cooperativa mejorando la capacidad de pensamiento reflexivo e intuitivo.
7. Utilizar las herramientas informáticas y la tecnología para abrir nuevas oportunidades, personalizando y pluralizando los aprendizajes.
8. Fomentar la participación de las familias a lo largo de toda la etapa escolar.

2.3. Descripción de las propuestas de innovación.

Nuestro proyecto de innovación se desarrollará a través de los siguientes programas:

- Red Aragonesa de Educación para la Salud iniciado en el curso 2019-20
- Desarrollo de capacidades iniciado en cursos anteriores.
- Mejora de la convivencia
- Programas de dinamización de la biblioteca escolar: mis abrazos perdidos...
- Metodología “Interactive Notebooks” (Cuadernos inteligentes)

2.3.1 Estrategias metodológicas:

El aprendizaje tiene que ser significativo, es decir, que el niño tiene que atribuir un significado a los nuevos contenidos, relacionándolos con los conocimientos previos. Las estrategias deben ser adecuadas al nivel curricular y al momento evolutivo del alumnado.

Red Aragonesa de Educación para la Salud

Desde el pasado curso nuestro centro forma parte de esta Red estando acreditados para tres cursos, del 2019 al 2022. Este proyecto es nuestro eje vertebrador en el abordaje de aprendizajes transversales. En él incluimos diversos programas que pretenden dar respuesta a las necesidades detectadas en las tres etapas educativas que imparte nuestro centro educativo:

- Uso y consumo de pantallas
- Salud emocional
- Comunicación interpersonal y resolución de conflictos
- Igualdad y coeducación
- Prevención de violencia de género
- Hábitos de vida saludable

El programa de Desarrollo de capacidades:

Nuestro centro incorpora en su Plan de Atención a la Diversidad este programa con los siguientes objetivos:



- Ampliar y enriquecer la atención educativa del alumnado que destaca por un talento especial en algún área y competencia del currículo.
- Contribuir al desarrollo de una personalidad equilibrada.
- Proporcionar actuaciones diversificadas y ajustadas a los diferentes alumnos.

Las actividades que se desarrollen dentro de este proyecto se llevarán a cabo durante todo el curso dentro del horario escolar. Se podrán organizar como: agrupamientos flexibles con la intervención del profesorado responsable del programa en la que participen el alumnado que puede pertenecer a diferentes grupos y niveles educativos.

Las actividades que se llevarán a acabo podrán girar en torno a los siguientes ámbitos:

- **Ámbito científico-técnico:** para trabajar la competencia matemática, ciencia y tecnología
- **Ámbito sociolingüístico y talleres temáticos**

Mejora de la convivencia

En la línea de mejorar la convivencia en el centro y de conseguir una gestión del tiempo libre por parte del alumnado, se está llevando a cabo una serie de actividades a lo largo de la jornada escolar:

- **Entrada musical:** a las 8:55 la música comienza a sonar en el centro dando lugar a una entrada por parte del alumnado de forma tranquila y relajada. Una vez colocados cada uno en su respectivas filas, se realiza la lectura diaria de frases motivadoras, felicitaciones, poemas utilizando cada día de la semana una de las lenguas que se imparten en el centro: castellano, catalán, inglés y francés.
- **Patios dinámicos:** el patio está dividido en distintas zonas donde se podrá realizar actividad física (competiciones deportivas: datchball, juegos motrices, juegos en el arenero), juegos lúdicos (juegos tradicionales y juegos de mesa) y lectura en la biblioteca.

Programas de dinamización de la biblioteca escolar

Desde la biblioteca se fomentará en los niños el hábito y el placer de la lectura. Además de ofrecer oportunidades de experiencias de creación y utilización de información a fin de adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.

- La mochila viajera.
- Exposiciones temáticas.
- La biblioteca habla: Lecturas en voz alta, por parte del profesorado y/ o el alumnado de cuentos, poemas, noticias de prensa etc.
- Lectura en otros **soportes informativos:** prensa, revistas científicas, suplementos infantiles de algunos periódicos...



- Intercambios de experiencias lectoras.
- Semana cultural inglesa
- Jornadas culturales dedicadas a algún/a escritor o escritora en lengua castellana y/ o catalana.
- Participación en programas institucionales , como el del curso actual :” Abrazos perdidos”
- Apertura de la biblioteca dos días por semana para préstamos de libros por las personas encargadas.
- Inclusión de la biblioteca como espacio en los recreos divertidos.
- Mis abrazos perdidos.

Metodología “Interactive Notebooks” (Cuadernos inteligentes)

Actualmente, el alumnado es visto como un participante activo del proceso de enseñanza-aprendizaje que está en constante búsqueda y que procesa, interactúa y utiliza la información para solucionar problemas de manera crítica y creativa.

A través del área de Natural Science (Ciencias Naturales) se pretende desarrollar rutinas y destrezas de pensamiento así como herramientas que ayuden al alumnado a desarrollar su dimensión cognitiva. Con el uso de los Cuadernos Inteligentes se pretende fomentar el aprendizaje significativo, es decir, que el alumnado comprenda profundamente los contenidos y desarrolle las competencias clave para transferir estos conocimientos a la vida.

Los **Cuadernos Inteligentes** están basados en los *Interactive notebooks* extendidos en Estados Unidos. La diferencia principal es que los Cuadernos Inteligentes están diseñados para **Educación Bilingüe**, donde se utilizan metodologías de aprendizaje que integran **lengua y contenido**.

Los Cuadernos Inteligentes propician actividades manipulativas así como técnicas de *Scrapbooking* y *foldables* que favorecen el desarrollo de la creatividad. Asimismo, se trabajan rutinas de pensamiento a través de organizadores gráficos y llaves del pensamiento.

2.3.2 Recursos materiales:

En la etapa de educación infantil no se utilizan libros de texto y se trabaja por proyectos elaborados por los propios docentes.

G Suite, se está realizando la organización y formación de toda la comunidad educativa para poder implantarlo el próximo curso y poder usar sus herramientas tanto en ed. a distancia como presencial.

2.4 Actividades

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
--------------	-------------



Lingüística	Acompañamiento lector, expresión oral con dramatizaciones, cuentos, debates, noticias, dinamización de la biblioteca,...
Matemática, Ciencia y Tecnología	Resolución de problemas de forma vivencial, , líneas del tiempo, experimentos con agua, aire, plantas, cuadernos inteligentes, juegos con las TIC,....
Conciencia y expresión cultural	Creación de obras a través de diferentes lenguajes artísticos, canciones, bailes, teatros...
Social y cívica	Relajación y meditación, trabajar el optimismo, el autocontrol y la empatía, solución de conflictos, educación socioemocional...

2.5 Evaluación e indicadores

Al finalizar cada trimestre el profesorado se reunirá por niveles para valorar el proceso según los siguientes indicadores que se evaluarán a través de una rúbrica, valorándolos del 1 al 4.

	Indicadores
a) Valoración de los procesos llevados a cabo para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de satisfacción del alumnado y de las familias. - Grado de implicación del profesorado. - Adecuación de las actividades, recursos, temporalización de los proyectos y tareas.
b) Valoración de los resultados obtenidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución del rendimiento académico del alumnado. - Nivel de satisfacción del profesorado. -Evolución de las habilidades sociales y emocionales del alumnado.
c) Atención a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de las actividades teniendo en cuenta la diversidad del alumnado y su inclusión.
d) Participación de los distintos miembros de la Comunidad Educativa en las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de implicación y participación de los distintos miembros de la Comunidad Educativa.
e) Participación del centro en programas o proyectos institucionales y Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares del desarrollo de acciones innovadoras desarrolladas en período lectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de participación e implicación del profesorado con respecto a dichos proyectos. - El proyecto propuesto ha enriquecido aspectos curriculares. - La metodología utilizada favorece la interacción y la inclusión. - El profesorado se ha enriquecido y ha reflexionado sobre su labor docente. - Las actividades han resultado creativas y abiertas. - La coordinación entre los diferentes profesionales ha sido fluida. - El alumnado ha mostrado una gran motivación.



Los modelos de cuestionario para los diferentes sectores educativos se facilitarán a principios de junio de cada curso escolar para poder realizar el análisis e interpretar los resultados. Anexo VIII de la Orden 1088/2020, de 5 de noviembre.

2.6 Fases para la aplicación de la Propuesta de innovación

Red Aragonesa de Educación para la Salud

Se trabajará en valores y tutoría una sesión a la semana a lo largo de todo el curso.

El centro fomenta y promueve los almuerzos saludables durante toda la escolaridad y se enriquece con el Plan de Fruta que convoca el Gobierno de Aragón.

Semanalmente se realizan tareas de reciclado de papel con el alumnado, haciéndole responsable. Se hace hincapié en el uso de envoltorios reutilizable.

Desde el comedor escolar también se fomentan hábitos saludables en cuanto a higiene, y a reciclaje.

A principio de curso desde el área de educación física se plantean actividades acordes con las estaciones del año: senderismo, bicicleta, patines, semana de esquí, carrera solidaria, plantación de árboles y plantas aromáticas...

El programa de Desarrollo de capacidades

De octubre a mayo se realizan dos sesiones semanales de talleres internivelares con el alumnado de primaria.

El equipo docente propondrá al equipo de orientación el alumnado para el desarrollo de este programa.

Mejora de la convivencia

A lo largo de todo el curso se realizarán actividades para mejorar la convivencia, explicadas anteriormente.

Además la orientadora del centro se encargará de la formación del alumnado mediador, el cual se encargará de mediar en los conflictos surgidos en el patio escolar.

Programa de mejora de la biblioteca escolar

Se realizarán actividades durante todo el curso escolar, preparadas por los responsables de la biblioteca. Éstas se llevarán a cabo en diferentes momentos y en diferentes áreas.



Metodología “Interactive Notebooks” (Cuadernos inteligentes)

Esta metodología se utiliza en el área de Natural Science a lo largo de todo el curso en los niveles de 3º a 6º EP.

2.7 Participación de la comunidad educativa: profesorado, alumnado, familias, otras entidades e instituciones.

El presente proyecto de innovación supone la implicación del 100% del profesorado del centro tanto de infantil como de primaria, tutores y especialistas.

Respecto al alumnado, se incluye la Etapa de Infantil y Primaria, el 100% del alumnado.

En relación a las familias, el proyecto de innovación pretende una mejora en la relación, comunicación y participación en diferentes actividades, dentro y fuera del aula como ya se viene realizando.

Con respecto a otras instituciones y entidades se fomentará y tratará de mantener las buenas relaciones de comunicación y participación con la AMPA, con el Ayuntamiento, Comarca de la Ribagorza, etc...

2.8 Proyectos de Innovación o actividades de innovación que se estén trabajando en el centro. Participación en programas y proyectos institucionales.

- CRIE
- Programa Jesús Moncada
- Programa Bilingüismo
- Escuela promotora de salud
- Programa Apertura de centros
- Aulas de innovación de Daroca
- Programa abierto por vacaciones
- Programa leer juntos
- Programa Ramón y Cajal
- Programa de desarrollo de capacidades
- Plan de formación de centro “Creatividad y uso de las TIC”.
- Plan de consumo de fruta escolar.
- Prácticas escolares.
- Carrera solidaria.
- Semana del medio ambiente.

PARTICIPACIÓN CON OTRAS ENTIDADES



- Ayuntamientos.
- Comarca de la Ribagorza.
- Servicios Sociales.
- Agentes para la Protección de la Naturaleza.
- I.E.S. Baltasar Gracián (Graus).
- Residencia tercera edad.
- Guardia Civil.
- Bomberos.

3 ORGANIZACIÓN PROPUESTA

3.1. Horario general del centro

Durante los meses de septiembre y junio el horario no sufrirá ninguna variación respecto al actual. A continuación detallamos el horario de estos meses de septiembre y junio.

HORARIO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
8:30- 9:00	Apertura (Transporte)	Equipo Directivo
9:00-13:00 INF y PRI	Período Lectivo	Profesorado
9:00 a 14:00 en la ESO	Período lectivo	Profesorado
13:00 a 15:00	Período de comedor	Monitores y Equipo Directivo.

El horario del centro durante los meses de octubre a mayo sería el siguiente:

ACTIVIDADES	HORARIO	RESPONSABLES
Periodo de apertura	8:30 – 9:00	Equipo Directivo
Periodo lectivo INF y PRI	9:00 – 14:00	Docentes
Periodo lectivo ESO	9:00 – 14:40/15:20	Docentes



Periodo comedor	14:00-16:00	Monitoras /Equipo directivo
Periodo de talleres de refuerzo u otras actividades	L,M y J: 15:10 – 16:00	Profesorado y monitores comedor
Periodo de extraescolares	L,M,X,J,V 15:30- 18:00 dependiendo del día.	AMYPAS, Comarca, Ayuntamiento

3.2. Horario lectivo del alumnado por etapas.

Durante los meses de octubre a mayo, el horario del centro para el alumnado de Educación Infantil es el que se muestra en la siguiente tabla:

Educación Infantil

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	Período lectivo 60'				
10:00-11:00	Período lectivo y almuerzo 60'				
11:00-11:30	Recreo 30'				
11:30-12:15	Periodo lectivo 45'				
12:15-13:00	Periodo lectivo 45'				
13:00-13:15	Recreo 15'				
13:15-14:00	Periodo lectivo 45'				

Educación Primaria

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	Período lectivo 60'				
10:00-11:00	Período lectivo 60'				
11:00-11:45	Período lectivo 45'				
11:45-12:15	Recreo 30'				
12:15-13:15	Período lectivo 60'				



13:15-14:00

Período lectivo 45'

- El alumnado de Educación Infantil contará con 15 minutos más de recreo.
- El horario lectivo de los alumnos será de 9:00 a 14:00 horas como se ha especificado constará de 25 horas semanales incluidos los recreos.
- El CPI continuará con los programas que tiene en ese momento, especificados anteriormente.

❖ **Horario de recogida del alumnado por las familias:**

- 1.- A las 14:00 horas finaliza la jornada lectiva para el alumnado. Las familias que así lo decidan podrán recoger a dicha hora a sus hijos.
- 2.- A las 16:00 horas finalizará la jornada escolar el alumnado que se queda en el comedor escolar, pudiendo ser dicha hora la de recogida.
- 3.- El alumnado cuyos profesores hayan propuesto para el refuerzo educativo y las familias hayan aceptado la petición, o llegarán al colegio a las 15:10, o bien estarán allí, y saldrán del mismo a las 16:00 horas, siendo ésta otra hora de recogida del alumnado.
- 4.- El alumnado de comedor también se podrán recoger a las 15:30h si la familia así lo desea.
- 5.- Los responsables de la recogida del alumnado en el periodo de comedor serán las monitoras y un miembro del equipo directivo.

3.3 Horario del profesorado.

En el horario complementario del profesorado se tendrán en cuenta diferentes factores dependiendo de que alguna de las horas de taller o refuerzo de la tarde pueda contemplarse dentro de dicho horario. Al ser un CPI las reuniones de coordinación seguirán realizándose los miércoles por la tarde de 15:00 a 16:00.

El profesorado de infantil y primaria coincidirá además el lunes y martes de 14 a 15 horas

El horario de atención a padres se realizaría de 16:00 a 17:00h (los tutores en septiembre comunicarán dicho horario a las familias). Además de estas horas el resto se realizarán de 14:00 a 15:00h o de 8:30 a 9:00 hasta completar el total de 5h complementarias a la semana.

3.4. Planificación del refuerzo educativo

- La organización de los refuerzos serán de tres días a la semana (lunes, martes y jueves) para el alumnado de primaria, siendo la organización en tres grupos diferentes con un docente cada uno (1º y 2º EP, 3º y 4º EP y 5º y 6º EP).
- El alumnado de refuerzo será elegido por el Equipo Docente.



- Previamente al inicio de estos refuerzos se reunirá, informará y se solicitará el consentimiento a las familias, se comentará qué se va a trabajar y qué criterios se seguirán para valorar el buen desarrollo de los mismos.
- Los profesores de Refuerzo, deberán informar y coordinarse con el docente que imparta la asignatura pertinente, para tener conocimiento de las tareas que se realizan y favorecer un proceso de enseñanza- aprendizaje lo más coherente y significativo posible en las diferentes áreas.
- El Equipo docente elaborará las medidas y normas educativas para que todo el alumnado que asista al Refuerzo Educativo sea consciente de que su asistencia deberá ser provechosa y gratificante. De eso también se informará a las familias.
- Cada trimestre el Equipo Docente revisará y valorará las mejoras y/o cambios que deban producirse.
- El refuerzo se dedicará el primer trimestre al área de lengua, el segundo trimestre al área de matemáticas y el tercer trimestre al área de inglés/natural science.

3.5. Horario del personal no docente.

Las monitoras del comedor realizarán su jornada en el periodo comprendido entre las 14:00 y las 16:00h.

4 PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE TRANSPORTE Y COMEDOR

4.1. Periodo de comedor y actividades. Planificación de las actividades, horarios y responsables.

El horario de comedor será de 14:00 a 16:00h.

- De 14.00 a 15:10h horario de comida.
- Las monitoras en el horario de 15:10 a 16:00h se encargarán de realizar una serie de actividades dirigidas a los alumnos que no sean de refuerzo o realicen algún tipo de taller con el profesorado, además de controlar otras de juego libre.
- Se podrán realizar talleres de teatro, manualidades, biblioteca, juegos de mesa, deportes,...
- Con los niños de infantil que se queden al comedor y no se recojan hasta las 16:00h, se realizarán las actividades previstas en el Proyecto educativo de comedor.
- Un miembro del Equipo Directivo permanecerá en el centro durante dicho periodo.

4.2 Transporte escolar.



El horario de transporte escolar será por la mañana de 8.30 a 9.00h y por la tarde de 16:00 a 16:30h.

La vigilancia se realizará por un miembro del equipo directivo.

5 PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR

a. Programa “Apertura de Centros”. Horario y actividades

Actualmente no existe servicio matinal de recogida de alumnado. Si hubiera necesidad por parte de las familias se llevaría a cabo.

Se reciben alumnos transportados de diferentes localidades cercanas. Uno de los transportes realiza una ruta doble por lo que los alumnos que llegan a la escuela de la 1ª ruta deben ser atendidos hasta la entrada a clase y lo mismo por la tarde hasta que se los lleva el transporte. Por las mañanas los transportes llegan a partir de las 8:35. Por la tarde la primera ruta sale a las 15:20 y la última a las 15:50.

Por estos motivos debe haber una persona encargada del equipo directivo de la vigilancia del centro fuera de horario lectivo, tanto por la mañana como por la tarde.

b. Actividades extraescolares

Las actividades extraescolares que se realizan vienen ofertadas por el AMPA, la Comarca y/o el Ayuntamiento.

En Benabarre la AMYPA organiza diferentes actividades extraescolares fuera del horario lectivo tanto en el centro escolar como en otros espacios (polideportivo, casa de la cultura...).

Estas clases se podrán realizar a partir de las 15:10.

La Escuela Municipal de Música realiza iniciación musical, lenguaje musical e instrumento.

El presente curso escolar se continuará con la apertura de la biblioteca escolar en para ofrecer sus servicios fuera del horario lectivo para préstamo y sala de lectura y estudio.

6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

6.1 Comisión de Evaluación

En la Memoria final de cada curso escolar el centro incluirá un informe que recogerá la evaluación cualitativa y cuantitativa en la que participa toda la comunidad educativa, sobre el funcionamiento, progreso y resultados del proyecto instaurado. Dicho informe se realizará teniendo en cuenta las correspondientes instrucciones y la normativa vigente.



Los miembros de dicha comisión serán los que a continuación se detallan:

Directora	Ana Rosa Español Fillat
Jefa de estudios	Leticia Lillo Fuentes
Miembro del Claustro	Ana M ^a Playán Paúl
COFO	Pilar Román Cosculluela
Representante de las familias	Mónica Aguayo
Representante de la AMYPA	Marta Burón

6.2 Programación de la evaluación del Proyecto referida tanto a la nueva organización horario como a la propuesta de innovación planteado por el centro (Anexo VIII)

Durante los tres primeros cursos de este proyecto, estaremos sujetos a revisión por parte de la Administración, por lo tanto el calendario se ajustará a estos tres primeros años.

Durante este período se llevará a cabo una evaluación interna para todos los cursos.

Dicha evaluación se centrará en dos importantes puntos de análisis:

- Por un lado se evaluará *el proyecto de innovación*, considerando cada una de las actividades y momentos en los que se lleven a cabo.
- Por otro lado, la evaluación dirigida al *análisis de resultados y al grado de satisfacción* de la comunidad educativa.

Se evaluará tanto de manera cualitativa (la calidad del proyecto) como de manera cuantitativa (la cantidad de resultados positivos).

De manera cualitativa

Se recogerán datos de todos los componentes de la comunidad educativa para valorar, como hemos comentado anteriormente, el grado de satisfacción con los cambios que suponen la nueva jornada.

El instrumento que se utilizará serán las encuestas que se pueden observar en los anexos de la orden.

De manera cuantitativa

Se analizarán los resultados académicos respecto a cursos anteriores y también los objetivos planteados y los de anteriores años.

7.- COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO




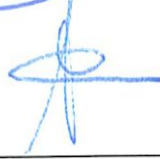



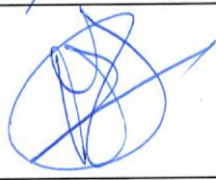
7.1 Miembros de la comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad educativa al que pertenecen.

Este proyecto ha sido elaborado por las siguientes personas:

Directora Jefa de estudios	Ana Rosa Español Fillat Leticia Lillo Fuentes
Miembros del Claustro	Ana M ^a Playán
Coordinadora de formación	Pilar Román Cosculluela
Representantes de las familias	Monica Aguayo
Representantes de la AMYPA	Marta Burón
Representante personal de servicios y comedor	Alba

7.2. Firmas de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

COMISIÓN DE ELABORACIÓN

Ana Rosa Español Fillat	
Leticia Lillo Fuentes	
Ana M ^a Playán Paúl	
Pilar Román Coscolluela	
Mónica Aguayo	
Marta Burón	
Alba Jiménez	